

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA PEDAGOGIA
---	--

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
41311426	APLICACION DE LA METODOLOGIA DE MARCO LOGICO PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS EN EL SENA
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 28/03/2017 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas
JUSTIFICACIÓN:	La Red de Energía Eléctrica toma como punto de partida la orientación de esta formación para potenciar la capacidad del talento humano e incentivar a los centros que pertenecen a la misma a identificar problemas y presentar propuestas organizadas en un banco de proyectos, tanto de red como de centros, mediante los cuales se pueda acceder a los recursos disponibles en las diversas convocatorias que ofrece la institución (SENNOVA, Fórmula ECO, Banco de proyectos, entre otros), mediante los cuales se pueda contribuir al desarrollo de las capacidades de los aprendices, al logro de la productividad y competitividad empresarial y al fortalecimiento del SENA.
REQUISITOS DE INGRESO:	Instructor SENA, comunidad SENA
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de metodologías y tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
291101053	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
PEDAGOGIA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA

DENOMINACIÓN

Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa.

Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa

Asignar los recursos según los requerimientos del proyecto

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

ESTABLECER LA COMUNIDAD BENEFICIARIA DEL PROYECTO CON BASE EN TÉCNICAS DE ESTUDIOS DE

CUANTIFICAR LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE ACUERDO AL OBJETIVO PRINCIPAL

CONSTRUIR EL ÁRBOL DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS DE ACUERDO A LA NECESIDAD IDENTIFICADA

EVALUAR LOS COSTOS DEL PROYECTO CON BASE EN LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

BASES CONCEPTUALES:
REDACCIÓN. ELABORACIÓN DE INFORMES.

GESTIÓN DE PROYECTOS:
GENERALIDADES. CICLO DE VIDA, INDICADORES.

METODOLOGÍA MARCO LÓGICO:
GRUPOS DE INTERÉS
PROBLEMAS PERCIBIDOS
RECURSOS Y MANDATOS
ÁRBOL DE PROBLEMAS
RAÍCES, TRONCO Y RAMAS
ÁRBOL DE OBJETIVOS
MEDIOS, FINES, CONDICIONES POSITIVAS
ÁRBOL DE ALTERNATIVAS
MATRIZ DE MARCO LÓGICO: ACTIVIDADES, INDICADORES, METAS.
COSTOS
EVALUACIÓN Y ANÁLISIS
SELECCIÓN

INVESTIGACIÓN:
GENERALIDADES. TIPOS. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA PEDAGOGIA		
3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO			
- ESTABLECER LOS INVOLUCRADOS EN LA SITUACIÓN PROBLEMA - IDENTIFICAR EL PROBLEMA PRINCIPAL, SUS CAUSAS Y EFECTOS - ESTABLECER EL OBJETIVO PRINCIPAL Y LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS - ESTABLECER LOS RESULTADOS Y PRODUCTOS DERIVADOS DEL PROYECTO. - REALIZAR CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO - ELABORAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES QUE PERMITAN ALCANZAR EL OBJETIVO PROPUESTO - ELABORAR PRESUPUESTO DEL PROYECTO			
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
- DEFINIR LOS INVOLUCRADOS DE ACUERDO A LA SITUACIÓN PROBLEMA. - IDENTIFICA EL PROBLEMA PRINCIPAL, SUS CAUSAS Y EFECTOS CON BASE EN EL CONTEXTO SOCIAL, AMBIENTAL Y ECONÓMICO. - ESTABLECE EL OBJETIVO PRINCIPAL Y LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS CON BASE EN EL CONTEXTO SOCIAL, AMBIENTAL Y ECONÓMICO. - ESTABLECE LOS RESULTADOS Y PRODUCTOS DERIVADOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL OBJETIVO PROPUESTO. - REALIZA LA CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO DE ACUERDO AL OBJETIVO PROPUESTO. - ELABORA EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE ACUERDO A LOS RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS DEL PROYECTO. - ELABORA EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO CON BASE EN EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.			
5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR			
Requisitos Académicos	PROFESIONAL CON CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO.		
Competencias mínimas	- ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS. - TRABAJO EN EQUIPO. - MANEJO DE LAS TIC. - COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL. - MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS BÁSICAS. - CAPACIDAD INVESTIGATIVA. - CAPACIDAD PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.		
Experiencia laboral y/o especialización	PARTICIPACIÓN MÍNIMA DE 24 MESES EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EQUIPOS DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS.		

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA PEDAGOGIA
---	---

Responsable del diseño	DIANA PAOLA AHUMADA HERRERA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	15/03/2017
Responsable del diseño	JORGE ALBEIRO MARTINEZ PINEDA	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	24/03/2017
Responsable del diseño	JORGE ALBEIRO MARTINEZ PINEDA	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	28/03/2017
Aprobación	JORGE ALBEIRO MARTINEZ PINEDA		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	28/03/2017